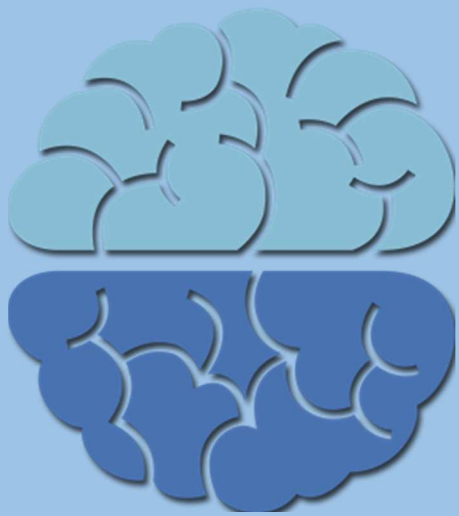


Aula de Formación

Elisa Aribau



ABORDAJE DEL TDAH EN EL AULA
Y EL GABINETE.
LA OTRA CARA DEL DÉFICIT DE
ATENCIÓN

Barcelona 18 y 19 Noviembre 2017

DIRIGIDO A

El curso está impartido por dos médicos, una optometrista comportamental, y dos psicólogas, lo que le da un valor multidisciplinar adecuado para profesionales de la educación, el diagnóstico y la terapia infantil. Contamos con el mejor cuadro de especialistas en la materia, que nos van a ofrecer una visión completa y profunda de cómo diagnosticar y **tratamientos** a los niños con TDAH.

Está dirigido a maestros, profesores de educación especial, optometristas, especialistas en terapia auditiva, psicólogos, psicopedagogos, logopedas, terapeutas ocupaciones, fisioterapeutas, osteópatas...

OBJETIVO DEL CURSO

El objetivo del curso es dotar a los distintos profesionales de herramientas para abordar el TDAH y poder realizar un correcto **diagnóstico diferencial y orientar el tratamiento en cada caso de forma individualizada.**

Se trata, en definitiva, de dotar a los distintos profesionales de herramientas para comprender el complejo mundo del TDAH, desde un enfoque multidisciplinar.

El curso tratará estos aspectos:

- Definición de TDHA.
- Neurología y TDHA.
- Cómo detectar la causa diferencial del TDAH.
- Técnicas de diagnóstico.
- **Técnicas de tratamiento del TDAH. El papel de los diferentes profesionales.**
- Cómo abordar el TDHA en la escuela y la familia.

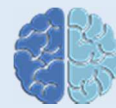
TEMAS QUE TRATA EL CURSO

Los profesionales que intervienen en este curso van a tratar el TDA-H desde la perspectiva de:

- Neurodesarrollo (Dr. Jordi Catalán).
- Diagnóstico Diferencial (Dra. Mar Ferre).
- Procesamiento visual: Las vías del dónde y del Dónde. (Elisa Aribau)
- Alteraciones de procesamiento auditivo y desatención. (Elisa Aribau)
- El estrés en los niños y cómo interfieren las emociones en la atención. (Marga Lalande)
- TDHA y escuela (Dra. Mar Ferre).
- El papel del maestro con niños con TDAH (Dra. Mar Ferré)
- Neurofeedback como tratamiento al TDAH. (Cristina Cortes)
- Tratamientos multidisciplinar según su causa (Mar Ferré-Jordi Catalán)

Se trata, en definitiva, de abordar en profundidad estos puntos:

- Niños en riesgo. ¿Quién se encuentra detrás de cada diagnóstico de TDAH?
- El TDAH como un síndrome multicausal y multifactorial que requiere un abordaje multidisciplinar.
- Causas que existen detrás de un diagnóstico de TDAH. Historia clínica y exploración. Diagnóstico y tratamiento en la etapa 0-6 años.
- Estructuras cerebrales que intervienen en el proceso de atención. Disfunción visual y TDAH. Tipos de atención.
- Desarrollo de la atención durante la etapa intrauterina y los primeros seis años de vida del niño.
- Evolución del registro del electroencefalograma.
- Estrés de los niños y su dificultad de atención a nivel emocional.
- La empatía como habilidad necesaria tanto para averiguar qué puede estar provocando la ansiedad, incluso la depresión, como para abrir canales de comunicación con los niños y poder llegar a un correcto tratamiento.
- Abordaje en la escuela.
- Requisitos para la correcta integración del aprendizaje. Estrategias educadoras.
- Abordaje multidisciplinar e integrador del TDAH. Requisitos para la correcta integración del aprendizaje.
- Correcto desarrollo de los automatismos motrices y mentales.
- Principales modelos escolares, sus ventajas e inconvenientes
- Papel del maestro y la escuela en los casos de dificultad de atención. Estrategias educadoras. Diagnósticos erróneos de TDAH por diferentes causas.
- ¿Por qué fracasan la mayoría de los niños con TDAH en la escuela?



- ¿Por qué existen personas que han conseguido el éxito profesional, laboral o personal que han sido diagnosticadas con TDAH?
- Modelos de procesamiento de la información y modelos caracterológicos.
- Tratamiento funcional.
- Estrategias para potenciar la capacidad de atención en el aula y en casa. Actividades prácticas para mejorar el control motor.
- ¿Por qué fracasan muchos tratamientos convencionales para el TDAH?
- Tratamiento multidisciplinar, integrador, personalizado y holístico del niño con Trastorno de Atención e Hiperactividad.

PROGRAMA

Día 18 noviembre 2017

09:00-11:00

Dr. Jordi Catalan:

- Estructuras cerebrales que intervienen en el proceso de la atención
- Tipos de atención.
- Evolución del encefalograma
- Requisitos para la correcta integración del aprendizaje

11:00-11:30 descanso

11:30-13:30

Dra. Mar Ferré

- Diagnóstico diferencial del TDAH
- TDHA posibles causas
- Historia clínica, exploración y diagnóstico diferencial
- Casos clínicos

13:30:15:00 descanso

15:00-17:00

Elisa Aribau: procesamiento visual y auditivo en el TDAH

- La vía del “Qué” y la vía del “Dónde” pueden interferir en el procesamiento visual y la atención.

17:17:30 descanso

17:30-19:30

Cristina Cortés

- Neurofeedback como tratamiento del TDHA-H
- El registro electrofisiológico y el feedback , patrones neurofisiológicos subyacentes en el TDHA.

Día 19 noviembre 2017:

9,00 a 11,00 h

Marga Lalande. El estrés, la ansiedad y el trauma en los niños: cómo interfieren las emociones en la atención y el aprendizaje.

- El estrés en los niños y como interfieren las emociones en la atención

11,00 11,30 descanso

11,30 a 12,30

Mar Ferré y Jordi Catalán

- TDAH en la escuela.
- ¿Por qué fracasan la mayoría de niños con TDAH en la escuela?
- Modelos de procesamiento y caracterológicos (Dextrotímico – inatento Levotímico – Hiper)
- la escuela, la sociedad y los planes educativos
- Integrando la neuroeducación
- Porque existen personas ¿Porque fracasan muchos tratamientos para el TDAH ¿
- que han conseguido éxito profesional/laboral/personal que han sido o podrían haber sido diagnosticados de TDA

12:30 A 13.30

Tratamiento multidisciplinar

Dra. Mar FERRE

Dr. Catalán

Elisa Aribau

13,30 A 14.00 MESA REDONDA

Mesa redonda: Tratamiento multidisciplinar integrador personalizado para el niño con trastorno de atención con o sin hiperactividad. Tratamientos biológico y funcional del TDAH, Terapia Visual.

PROFESORES



Elisa Aribau

Optometrista Comportamental. Directora de los centros de Optometría Elisa Aribau en Barcelona e Igualada. Además de la actividad clínica, imparte cursos sobre optometría y lateralidad por todo el país. Directora del Aula de Formación Elisa Aribau.



Jordi Catalán

Médico especialista en desarrollo infantil. Cofundador del Instituto Médico de Desarrollo Infantil. Además de su actividad clínica, es ponente y profesor en numerosos cursos y seminarios sobre desarrollo, aprendizaje, lateralidad, atención e hiperactividad, entre otros temas.



Mar Ferré

Médico de familia, homeópata y experta en desarrollo infantil y bio-feedback. Coautora, junto al Dr. Jorge Ferré, de diversos libros sobre desarrollo infantil, lateralidad, TDAH y otros temas relacionados con el desarrollo y el aprendizaje.



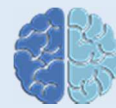
Marga Lalande

Psicóloga General Sanitaria. Experta en Trauma. Psicóloga de Emergencias. Formadora de Salud. Terapeuta EMDR y especialista en Técnicas de Integración Cerebral.



Cristina Cortés

Psicóloga terapeuta infanto-juvenil especializada en psicotraumatología y desarrollo neurofuncional y sensomotriz. Especializada en neurofeedback. Directora de la sección infantil del Centro de Psicología Vitaliza. Colaboradora externa de diversas fundaciones de servicios sociales que trabajan con niños y adolescentes. Imparte formación a familiares y profesionales.



LUGAR DE CELEBRACIÓN

Barcelona. [Hotel H10 Gallery](#) (C. Enric Granados, 62-64)

PRECIO

El precio del curso es de **350 €**

INSCRIPCIÓN

Para inscribirte en el Curso debes acceder a esta dirección web y rellenar el formulario que encontrarás en el apartado “Inscripción”:

<http://www.elisaribau.com/abordaje-del-tdah-en-el-aula-y-el-gabinete/>

PAGO DEL CURSO

Transferencia bancaria por el importe del curso (**350€**) a la cuenta: **ES72 2100 0555 3002 0245 5233** (Debes enviarnos el comprobante de pago junto con tu nombre al correo: info@elisaribau.com)

Pago con tarjeta o a través de cuenta PayPal que encontrarás en el siguiente enlace:

<http://www.elisaribau.com/abordaje-del-tdah-en-el-aula-y-el-gabinete/>